



PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS BAGI MAHASISWA BARU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
2017



“ECONOMIST INFLUENTIAL”

MEWUJUDKAN GENERASI EKONOM YANG BERWAWASAN
GLOBAL, BERINTELEKTUAL, DAN BERJIWA WIRAUSAHA
DENGAN TETAP MENJUNJUNGKEINGGI NILAI-NILAI
RELIGIUS DAN BUDAYA

PALEMBANG 2017



8-9 September 2017

Aula Kampus II Tamansari







**KEGIATAN PROMOSI / PENGENALAN PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SENI
DAN SASTRA TERHADAP MAHASISWA BARU**



**KEGIATAN PROMOSI / PENGENALAN PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SENI
DAN SASTRA TERHADAP MAHASISWA BARU**





Penyuluhan Bimbingan Pemustaka



Bimbingan Pemustaka

KEGIATAN LITERASI INFORMASI : BIMBINGAN PEMUSTAKA





MODUL / PEDOMAN

MANFAAT TEKNOLOGI LITERASI INFORMASI
DALAM DUNIA PENDIDIKAN

Disusun Oleh: Oman Rohman

A. LITERASI INFORMASI

erasi Informasi diartikan secara luas adalah sebagai keberaksaraan informasi. Dua kata yang merupakan terjemahan dari istilah asing Information Literacy. Kemudian diterjemahkan menjadi melekun informasi.

cara istilah keberaksaraan informasi didefinisikan sebagai kemampuan untuk mengenal kebutuhan ormasi, untuk memecahkan masalah, mengembangkan gagasan, mengajukan pertanyaan penting, menggunakan berbagai strategi pengumpulan informasi yang cocok, relevan dan otentik.

alam lingkup bidang perpustakaan dan informasi khususnya, Literacy Informasi atau keberaksaraan ormasi ini terkait dengan kemampuan mengakses dan memanfaatkan secara besar informasi yang sediaan diinternet (Pendit, 2008).

B. MENUMBUHKAN KEPEKAAN INFORMASI

beraksaraan informasi bagi kalangan akademisi seperti: tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan serta didik adalah tiga komponen utama yang akan menentukan kualitas pendidikan nantinya, uran kualitas bisa dilihat dari sisi: manajemen pengelolaan, pelayanan, karya ilmiah dan prestasi.

buah penelitian yang pernah dilakukan oleh Depdiknas bersama Perpustnas RI tahun 1997 tentang ndisi minat baca masyarakat menghasilkan catatan bahwa salah satu penyebab rendahnya minat a adalah dominannya budaya tutur.

i lain dari budaya tutur adalah rendahnya minat menulis, mendokumentasikan tulisan/ide/ gagasan k tercetak maupun elektronik, serta menyimpan untuk kemudian didistribusikan/share.

ara paling kelihatan dari efek negative budaya tutur adalah lebih tertariknya menjadi seorang ndengar ketimbang menjadi seorang pembaca.

C. TEKNOLOGI INFORMASI DALAM LITERASI INFORMASI

teknologi informasi didefinisikan sebagai aplikasi komputer dan teknologi lain untuk keperluan pengadaan, penataan, simpan, temu balik dan penyebaran informasi.

pengertian lain teknologi informasi adalah perpaduan antara komputer (perangkat keras dan lunak), komunikasi data serta media penyimpanan dan metode untuk mempresentasikan data dalam rangka untuk memperoleh, mengolah, menyimpan serta menyampaikan informasi (Mc.Leod, 1993).

fungsi teknologi informasi

fungsi pengelola informasi dapat: mengumpulkan, menganalisis, menyimpan, mengemas, menyebarkan dan memperbarui informasi.

D. MANFAAT LITERASI INFORMASI

menurut Boyer(1997) bahwa informasi merupakan sumber yang sangat berharga dalam dunia pendidikan, pendidikan harus dapat memberdayakan semua orang untuk mendapatkan informasi yang sesuai dengan kebutuhan.

dunia pendidikan dimana penelitian adalah salah satu tugas utama yang harus dijalankan, maka pengetahuan dan hasil penelitian sebelumnya menjadi kebutuhan dalam rujukan.

berapa luas pengetahuan itu diperoleh tergantung dari kemampuan mereka mencari, menelusuri, menemukan, mengevaluasi informasi dari berjuta-juta sumber

E. METODOLOGI PENELITIAN

uan utama penelitian ini adalah mendeskripsikan literasi informasi terhadap mahasiswa FISS UNPAS. Penelitian ini sangat bermanfaat bagi peningkatan kualitas mahasiswa baik secara akademik maupun untuk pribadi.

odel yang digunakan yaitu model literasi The Big 6. The Big 6 dikembangkan di Amerika Serikat oleh pustakawan yaitu: Mike Eisdemberg dengan Bob Berkowitz.

omponen-komponen model ini:

Definisi Tugas

Strategi Mencari Informasi

Lokasi dan Akses

Manfaat Informasi

Sintesis

Evaluasi

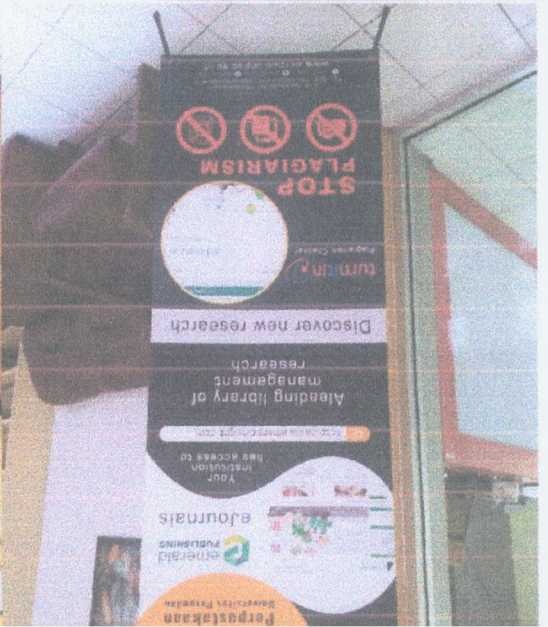
KESIMPULANNYA

erasi informasi bagi dunia pendidikan sangat diperlukan, agar nantinya pendidikan nasional kita mampu bersaing pada level global. Perpustakaan sangatlah penting dikalangan pendidikan tinggi untuk mencari sumber-sumber informasi baik dari cetak maupun non cetak

a globalisasi dilihat dari dunia pendidikan yaitu untuk bisa berakselerasi mengikuti zaman, prosesnya melalui pengajaran, media, sarana & prasarana pendidikan yang disesuaikan dengan kebutuhan.



• SEKIAN DAN TERIMA KASIH





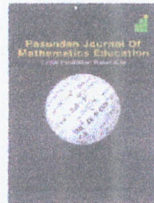
TATA TERTIB PENGUNAAN RUANGAN

1. Dipintu masuk setiap pengunjung wajib mendaftarkan diri pada buku pengunjung dengan cara mengetikkan nomor pokok di sistem counter pengunjung;
2. Berhubung perpustakaan menggunakan sistem terbuka maka demi keamanan koleksi setiap pengunjung wajib menitipkan tas, jaket, map, buku, catatan yang tidak dibutirkan dilemari penitipan;
3. Pengunjung wajib ikut memelihara kebersihan dalam ruangan;
4. Pengunjung tidak diperbolehkan makan, minum, merokok, diruangan buku/majalah dan ruang baca;
5. Pengunjung wajib ikut memelihara keutuhan dan keselamatan sarana perpustakaan yang digunakan;
6. Pengunjung wajib ikut memelihara ketenangan dalam ruangan.

TATA TERTIB PEMINJAMAN

1. Peminjam bertanggung jawab atas bahan-bacaan yang dipinjamnya. Peminjam tidak diperkenankan mengembalikan buku dititipkan kepada orang lain.
2. Bahan bacaan yang dapat dipinjam/dibawa pulang ke rumah 3 (tiga) eksemplar buku (lain judul);
3. Kartu anggota dan Buku bacaan yang akan dipinjam, sebelum dibawa pulang ke Rumah terlebih dahulu diperlihatkan pada petugas penitipan barang di pintu keluar untuk diperiksa;
4. Peminjaman wajib meninggalkan salah satu kartu identitasnya yang masih berlaku pada petugas peminjaman. Jika hendak meminjam koleksi referensi, koran, dan majalah untuk diphoto copy;
5. Bahan bacaan yang telah selesai dipinjam, disimpan pada tempat yang telah disediakan;
6. Buku-buku referensi, disertasi, tesis, dan skripsi hanya dapat dibaca diruang baca skripsi;
7. Jangka waktu peminjaman untuk dibawa pulang ke rumah.
 - a. Mahasiswa/karyawan UNPAS 2 (dua) Minggu;
 - b. Para Dosen dan Asisten Dosen UNPAS 2 (dua) Minggu;
 - c. Buku yang berkode R (cadangan) hanya 1 (satu) Minggu;
8. Buku-buku pinjaman dapat diperpanjang kembali bila tidak ada yang memerlukan. Untuk memperpanjang jangka waktu peminjaman buku tersebut harus dibawa ke bagian peminjaman untuk diberikan tanggal kembali yang baru lamanya perpanjang hanya 1 (satu) Minggu;
9. pada waktu peminjaman buku atau bahan bacaan lainnya periksalah dahulu dengan Teliti keutuhan bahan bacaan itu Rusak pada saat yang sama harus melaporkannya kepada petugas peminjaman;

Rumah Jurnal Universitas Pasundan



Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika

Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME) merupakan jurnal pendidikan matematika yang dikelola oleh Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Pasundan dan Asosiasi Guru Matematika Indonesia (AGMI). Jurnal ini menerbitkan penelitian asli atau makalah teoretis, tentang pengajaran dan pembelajaran dalam program studi pendidikan matematika tentang masalah sains saat ini yaitu: Pendidikan matematika di tingkat sekolah dasar menengah dan tinggi; Pengantar dan peneliti matematika; Pembuat keputusan pendidikan di tingkat regional dan nasional. Jurnal ini pun merekomendasikan penelitian tindakan kelas kualitatif, deskriptif atau kuantitatif. Penelitian asli disini meliputi penelitian murni (penelitian tindakan kelas) maupun penelitian eksperimen. Sedangkan makalah teoretis meliputi: ulasan buku, laporan singkat (short report), artikel review (review articles), studi kasus (case studies), metodologi (methodology).

Website: sajournal.uap.ac.id



Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra

Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, berisi artikel dan/atau laporan hasil penelitian, kajian (teori maupun aplikasi), dan bahasan kepublikan berkaitan dengan bidang bahasa, sastra serta pengajarannya. Diterbitkan secara berkala dua kali setahun pada bulan Maret dan September oleh Pasundan Journal of Mathematics Education, Pasundan Journal of Science Education, dan Pasundan Journal of Education.

Vol 1 No 2 (2018): Vol. 1, No. 2, September 2018



Published: 2020-05-02

Articles

PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING DAN DAMPAKNYA TERHADAP PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS XII SMK AL FALAH DAGO BANDUNG

Tina Rahmawati, Fahrizaati

115-117

[PDF \(Bahasa Indonesia\)](#)

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERORIENTASI MAJAS DALAM HUBUNGANNYA DENGAN KREATIVITAS BERBAHASA SISWA KELAS VII SMPN 1 CILEUNYI MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING

Susi Sunyati

120-124

[PDF \(Bahasa Indonesia\)](#)

PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM MENTRANSFORMASI CERPEN KE DALAM FILM BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 CIPATAT KABUPATEN BANDUNG BARA

Siti Endang

143-147

ISSN REGISTERED IN:



E-ISSN : (ONLINE)

ISSN : 2615-7810 (PRINT)

INDEXING BY:



CITATION MANAGEMENT:



SIMILARITY CHECKED BY:



202

Viewers